

Proyecto eTwinning CuentaMates



Título	Cuenta un cuento de Matemáticas con CuentaMates		
Tema	Contenidos matemáticas 2ª primaria	Asignaturas	Lengua castellana
Edad	7-8 años		matemáticas
Duración	2 semanas		inglés
Competencias clave			
CCL1	Expresa hechos, conceptos, pensamientos, opiniones o sentimientos de forma oral, escrita, signada o multimodal, con claridad y adecuación a diferentes contextos cotidianos de su entorno personal, social y educativo, y participa en interacciones comunicativas con actitud cooperativa y respetuosa, tanto para intercambiar información y crear conocimiento como para construir vínculos personales.	CCL5.	Pone sus prácticas comunicativas al servicio de la convivencia democrática, la gestión dialogada de los conflictos y la igualdad de derechos de todas las personas, detectando los usos discriminatorios, así como los abusos de poder, para favorecer la utilización no solo eficaz sino también ética de los diferentes sistemas de comunicación.
STEM3.	Realiza, de forma guiada, proyectos, diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos, adaptándose ante la incertidumbre, para generar en equipo un producto creativo con un objetivo concreto, procurando la participación de todo el grupo y resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir.	STEM4.	Interpreta y transmite los elementos más relevantes de algunos métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y veraz, utilizando la terminología científica apropiada, en diferentes formatos (dibujos, diagramas, gráficos, símbolos...) y aprovechando de forma crítica, ética y responsable la cultura digital para compartir y construir nuevos conocimientos.
CP3.	Conoce y respeta la diversidad lingüística y cultural presente en su entorno, reconociendo y comprendiendo su valor como factor de diálogo, para mejorar la convivencia.		
CD2.	Crea, integra y reelabora contenidos digitales en distintos formatos (texto, tabla, imagen, audio, vídeo, programa informático...) mediante el uso de diferentes herramientas digitales para expresar ideas, sentimientos y conocimientos, respetando la propiedad intelectual y los derechos de autor de los contenidos que reutiliza.	CD3.	Participa en actividades o proyectos escolares mediante el uso de herramientas o plataformas virtuales para construir nuevo conocimiento, comunicarse, trabajar cooperativamente, y compartir datos y contenidos en entornos digitales restringidos y supervisados de manera segura, con una actitud abierta y responsable ante su uso.

Objetivos y productos finales esperados

Objetivos:

El objetivo principal es que los alumnos mejoren su expresión oral y escrita y sepan utilizar herramientas para presentar y compartir información utilizando el área de matemáticas como hilo conductor.

Los cuentos se traducirán al idioma (O el idioma de nuestros socios)

Productos:

Se crearán cuentos matemáticos que ayuden a entender los nuevos saberes básicos que se trabajen en el aula y se utilizarán para ayudar a otros niños y niñas a comprenderlos.

Metodologías y procesos de trabajo. Agrupamientos y actividades colaborativas.

La metodología será colaborativa, a través de un aprendizaje inclusivo en el que se trabajará la programación y el emprendimiento.

Los agrupamientos los formarán de 5 en 5

Y las actividades colaborativas (contando por ejemplo que seamos 3 coles) serán:

- Elección del contenido y creación del cuento
- Ilustración y elección del material manipulativo que lo acompañe
- Traducción a otro idioma.

Los docentes serán los encargados de darle formato y subirlo a la web colaborativa CuentaMates y eTwinning.

Actividades principales y tipos de herramientas previstas

- Elección del contenido y creación del cuento
Después de haber trabajado todo el curso, tendrán que buscar en sus diarios de aprendizaje aquello que les haya gustado más y pensar cómo crear una historia (usarán Google docs para crearla)
- Ilustración y elección del material manipulativo que lo acompañe
Para ilustrarla podrán usar Canva o genially, además de book creator
- Traducción a otro idioma.
Aunque serán los encargados de traducirla, podrán hacer uso de Google translator para buscar contenido que desconozcan. Y luego lo subirán a Google docs o lo añadirán al canva, genially o book creator que hayan hecho sus compañeros.

Evaluación, seguimiento y difusión

Evaluación por parte del profesorado que da soporte todo el tiempo (observar si han tenido que intervenir las familias)

Presentación de los resultados que serán sometidos a estudio en actividades posteriores.

Actualización del diario de experiencias.

Publicación de resultados en twinspace y en rrrs de los centros en ambos idiomas. Y en CuentaMates.com