

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A red bird is flying in the sky. The background consists of layered blue and white wavy bands representing the sky.

NUESTRA EXPERIENCIA CON EL MÉTODO SINGAPUR

Raquel Blanco y Alejandra Fernández

¿Cómo es una sesión "Piensa infinito"?

1

Exploramos

2

Aprendemos

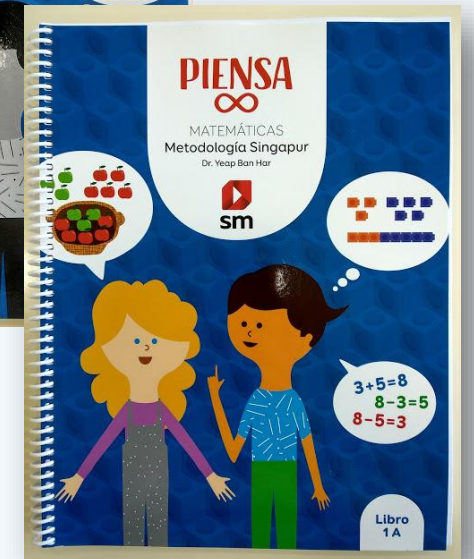
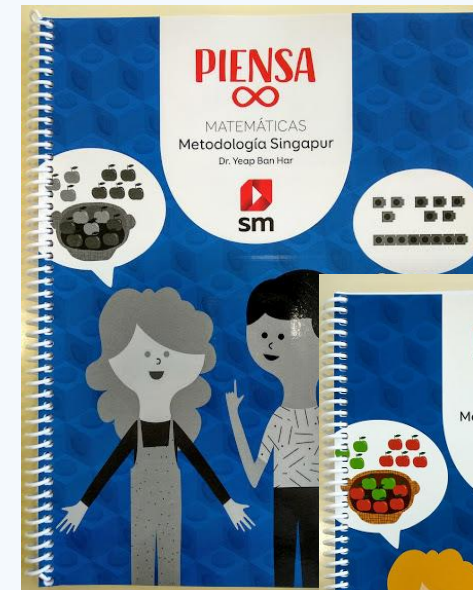
3

Practicamos

4

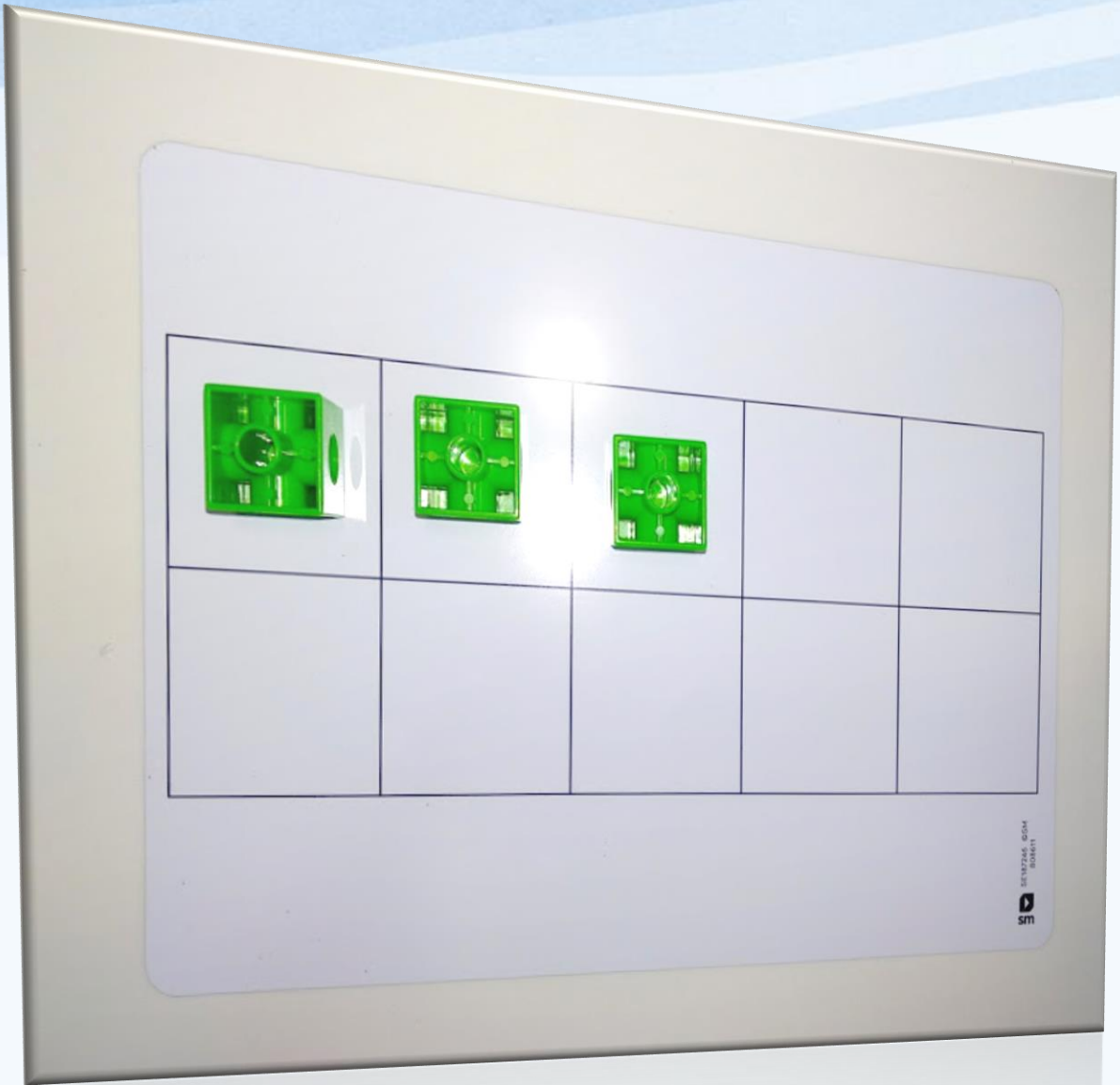


Material que utilizamos en clase





Cubos Encajables



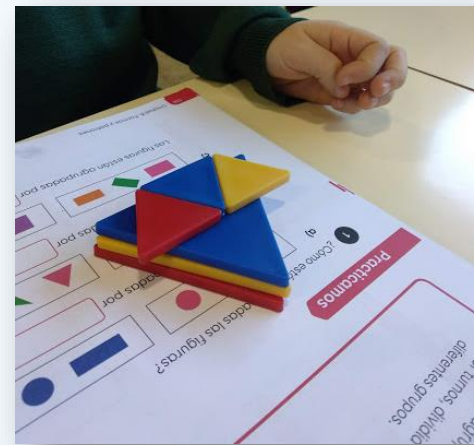
Rejillas



Cartas



Dados



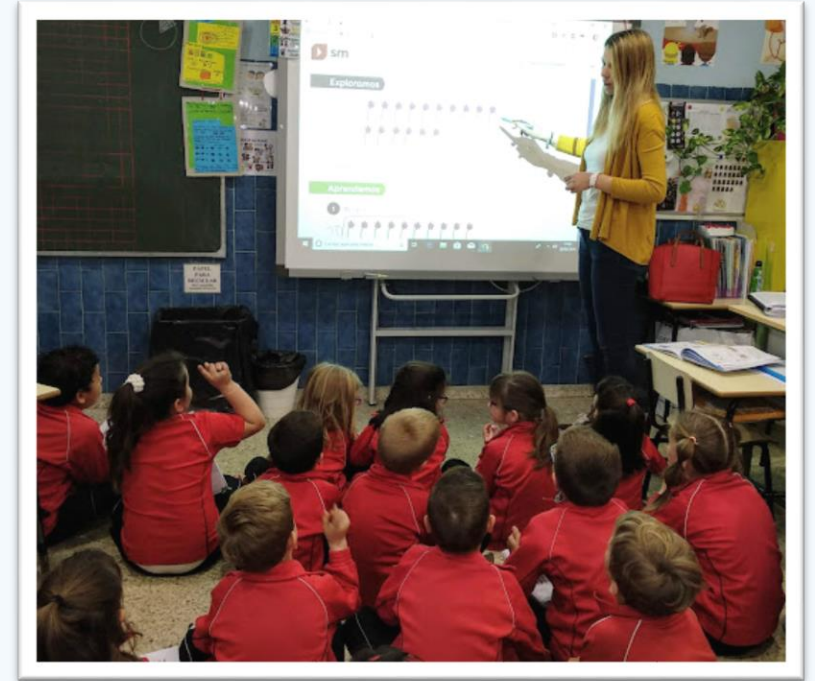
Formas Geométricas



Monedas y billetes

1. Exploramos

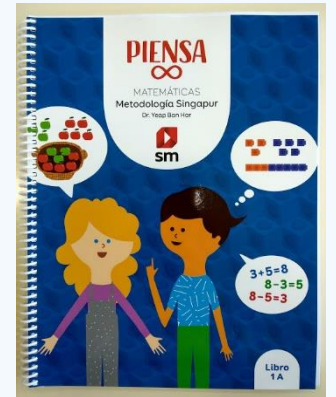
- Situación a resolver
- Colocamos a los alumnos en asamblea.
- Cada niño piensa individualmente.
- En parejas ponemos en común.
- Los niños expresarán con sus propias palabras.
- Pueden utilizar materiales manipulativos.
- El profesor registra todos los métodos de resolución.



Trabajamos
sin libro

2. Aprendemos

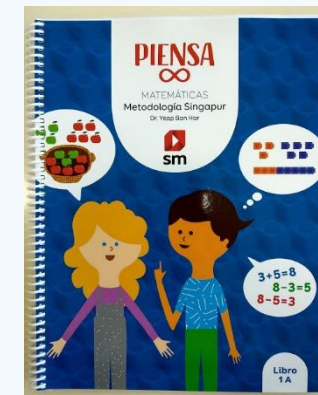
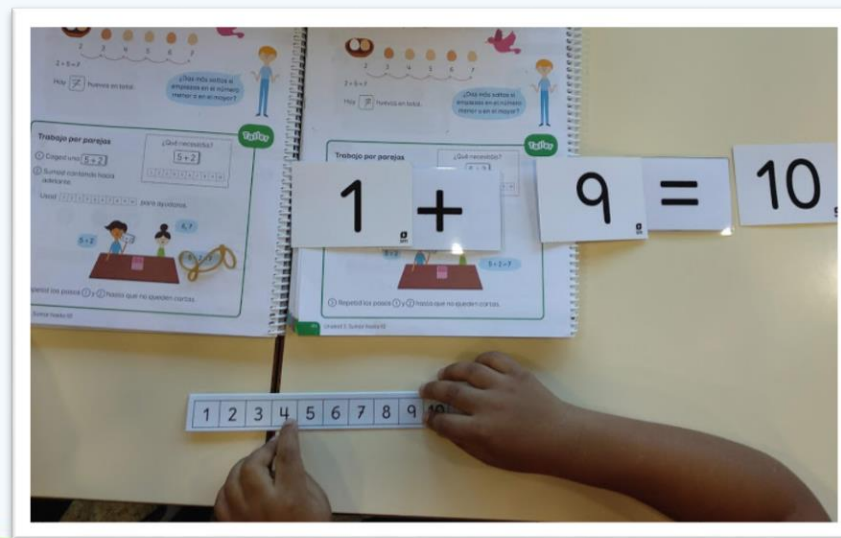
- Se deja leer a los alumnos unos minutos solos para que vean el **lenguaje matemático**.
- Después, nosotras les ayudamos a leer el libro.
- Observamos si las distintas respuestas que han surgido durante la asamblea, y que se han recogido en la pizarra, coinciden con las formas de resolver la situación del libro.
- En este momento **aclaremos posibles conceptos erróneos**.



Trabajamos
con libro

3. Practicamos

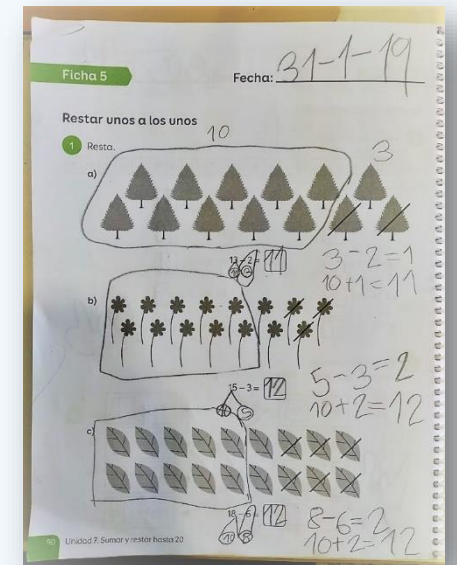
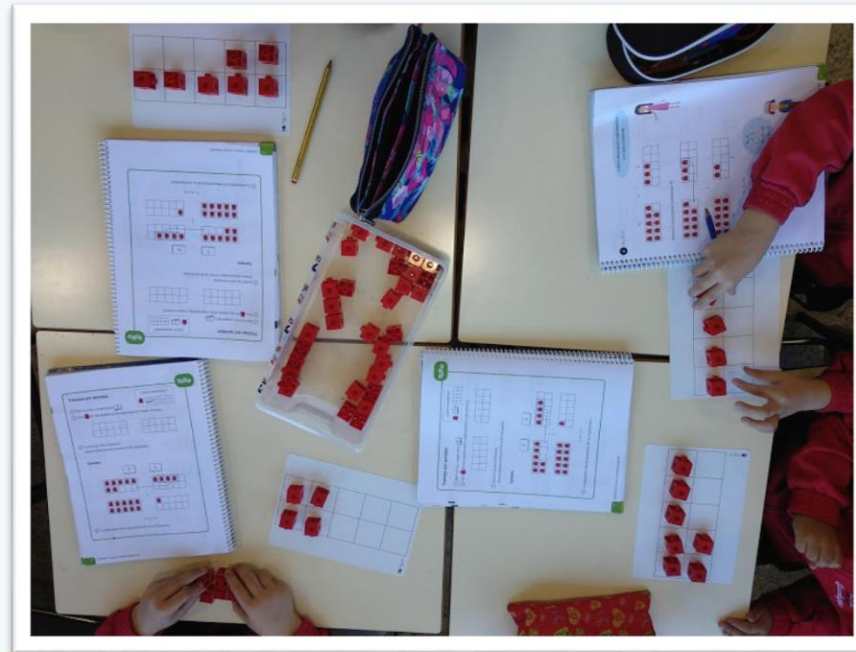
- Los niños trabajan en parejas o tríos para resolver los problemas que se proponen en el libro.
- En las mesas estarán los materiales disponibles para aquellos alumnos que los necesiten en la resolución de las actividades.



Trabajamos
con libro

4. Trabajo

- Los alumnos deben tener un **momento de trabajo individual** en el que se enfrenten solos a los problemas del cuaderno de trabajo.
- Si no se realiza esta fase dentro de una sesión, se puede plantear como tarea para casa.



Trabajamos con el cuaderno del método

Diario de aprendizaje

Tipos de diario de aprendizaje

- Diario descriptivo.
- Diario evaluativo.
- Diario creativo.
- Diario investigativo.



Trabajamos con el cuaderno de aula.

Diario de aprendizaje

¿Qué se pretende con el diario de aprendizaje?

- Aprendan a **comunicar su pensamiento**.
- Desarrollen **habilidades de comunicación**.
- **Reflexionen y consoliden su aprendizaje**.
- Se fomente la **metacognición** (que piensen por sí mismos).
- **Documenten por escrito** su aprendizaje.
- Trabajen la **creatividad**.



Trabajamos con el cuaderno de aula.



Alejandra Fernández
@alehopp

Raquel Blanco
@dosprincesasyunarana